

## B.1.3.1. Vertiefung Pikler-Pädagogik

### Modul: Pädagogik

#### Kurzbeschreibung des Ausbildungsmoduls:

Referentin: Gerda Sack

Vita/Referenzen: Kindergartenpädagogin, seit 15 Jahren intensive Beschäftigung mit der Kleinkindpädagogik Dr. Emmi Pikler (Piklerpädagogin i.A.) und der Bewegungspädagogik Elfriede Hengstenbergs. 3-fache Mutter, Absolvierung der Zusatzprüfung für Unterrichts- und Betreuungskompetenzen für die Unterrichtsgegenstände Didaktik, Praxis und Pädagogik in Bildungsanstalten.

Motto: „Jedes Kind hat sein eigenes Zeitmaß der Entwicklung. Seine Autonomie, Individualität und Persönlichkeiten können sich entfalten, wenn es sich möglichst selbständig entwickeln darf.“ Emmi Pikler

Dauer: 9UE

Termin: Sa, 16.10. 09:30-18:30Uhr

Ort: wird noch bekannt gegeben

Zielgruppe: Kindergruppenbetreuer\*innen, Kindergartenpädagog\*innen, Kindergruppenbetreuer\*innen in Ausbildung

#### Inhalte:

- Arbeiten mit den Fallvignetten
- Verständnis für die Entwicklungsprozesse des Kleinkindes gewinnen
- Auseinandersetzung mit der eigenen päd. Haltung
- Kinder untereinander
- Regeln und besprochene und unausgesprochene Erwartungshaltungen an die Kinder
- Begleitung von Konflikten und anderen schwierigen Situationen

#### Ziele:

Die Auszubildenden sollen

... sich kritisch mit der eigenen pädagogischen Rolle und Haltung auseinandersetzen

... anhand von Fragen das kindliche Spiel analysieren können

... dem Kind Rückmeldung darüber geben, was es gerade tut oder getan hat und dabei den geeigneten Moment dafür finden

... sich mit den Erwartungshaltungen, Gewohnheiten und Regeln der eigenen Einrichtung

auseinandersetzen  
... auf die Kooperationsbereitschaft des Kindes vertrauen  
... mehr und mehr die Gefühle des Kindes verstehen

**Arbeitsweise:** Fachlicher Input, Vortrag, Bild- und Video-Anschauungsmaterial,  
Einzel - PartnerInnen - und Kleingruppenarbeit, Exkursion, Büchertisch,  
arbeiten mit den Beobachtungsjournalen und Fallvignetten

### Premodul:

offene Fragen vom letzten Modul beantworten und ggf. in den Vortrag einarbeiten  
Lesen des u.g. Fachartikels „IM BLICKPUNKT // PIKLER-PÄDAGOGIK  
Weiterführende vertiefende Literaturarbeit zum og. Schwerpunkt

### Literatur:

Anna Tardos, Anja Werner (2011): Ich, Du und Wir. Frühes soziales Lernen in Familie und Krippe; Schriftenreihe der Pikler Gesellschaft Berlin
Aly Monika, Anja Werner, Anke Zinser (2017): Spielen und Lernen, Anregungen zur Frühpädagogik in Kindergruppen
Falk, Judith und Aly Monika (2008) Beobachten, Verstehen und Begleiten. Berlin: Pikler Gesellschaft Hrsg.
Gilles-Bacciu / Heuer Reinhils (Hrsg.) und Andere (2019) Pikler - Ein Theorie- und Praxisbuch für die Familienbildung 2. Auflage
Gonzalez-Mena, Janet und Widmeyer Eyer Dianne (2008) Säuglinge, Kleinkinder und ihre Betreuung, Erziehung und Pflege -Ein Curriculum für respektvolle Pflege und Erziehung. Freiamt: Mit Kindern wachsen Verlag
Ka'llo, Eva (1994) Wie wir Kindern von ihrer persönlichen Geschichte erzählen. München: P. Zeitler Verlag
Ka'llo, Eva und Balog Györgyi (2013) Von den Anfängen des freien Spiels. Berlin: Pikler Gesellschaft Hrsg. 5. Auflage
Myriam David, Geneviève Appell (1951) Lóczy - Mütterliche Betreuung ohne Mutter. München: Cramer, Klett & Zeitler
Pikler, Emmi (1992) Lasst mir Zeit. München: Pflaum Verlag
<b>Weiters:</b>
Fachartikel verschiedener Autor*innen aus den Zeitschriften : Mit Kindern wachsen - Neue Perspektiven & Wege im Leben mit Kindern. Freiburg: Arbor Verlag GmbH (seit 2012)
Vorträge und Handouts von Seminaren, Workshops, Aus - und Fortbildungen z.B. Tardos, Anna (1999) Von den Anfängen des freien Spiels. XXIV: Internationalen Jean Gebser Symposium in Bern
Videos und Fotos aus eigener Quelle

Medienempfehlung:

<http://pikler-hengstenberg.at/>

**Pikler® Gesellschaft Berlin e.V. - Verein**