

B1.4.1 Vertiefung Montessori-Pädagogik

Modul: Pädagogik

Kurzbeschreibung des Ausbildungsmoduls:

Dieses Modul betrachtet die Montessori-Pädagogik vertiefend. In dieser Lehrveranstaltung wird detailliert unterrichtet inwieweit sich die Entwicklungsarbeit im Alter von 0-3 Jahren zu 3-6 Jahren unterscheidet. Welche Anforderung gibt es hier aus Sicht der Montessori-Pädagogik? Die Wichtigkeit der Beobachtung und Dokumentation rückt hier in den Fokus. Materialdarbietungen für die Altersgruppen 0-3 und 3-6 Jahre werden kennen gelernt mit dem Fokus auf die Übungen des Praktischen Lebens. Darüber hinaus werden speziell ausgewählte Sinnesmaterialien, sowie der Sprache, der Mathematik und aus Natur und Kultur dargeboten. Eigenständige Darbietungen üben.

Referentin: Sabine Hasenhütl B.Sc., Iliana Dugmendjieva

Motto: Vertiefende Einblicke in die Montessori-Pädagogik – „Hilf mir es selbst zu tun“

Vita/Referenzen:

Vita Hasenhütl Sabine B.Sc.: Studium Psychologie, Diplomierete Montessori Pädagogin für die Altersbereiche 0-3 Jahre und 3-6 Jahre, sowie 6-12 Jahre der ÖMG (Österreichische Montessori Gesellschaft);; Akademische Psychosoziale Beraterin. Assistentin an der Montessori-Akademie für die Altersbereiche 3-6 und 6-12 Jahre, Diplomierete Legasthietrainerin

Referenzen Hasenhütl: IBB -Institut für Bildung und Beratung (Verein „Kärntner Kinderbetreuung), Volkshilfe Hart bei Graz, Hilfswerk Kärnten

(Wölfnitz, St. Michael ob Bleiburg), AVS Wolfsberg (Frantschach),
Stadtgemeinde Wolfsberg – Gemeindegartengärten, Stadtgemeinde
Deutschfeistritz (Kinderkrippen), Kindertagesstätten LKH-Zwerg,
Montessori-Akademie Assistenz - Altersbereiche 3-6 und 6-12 Jahre

Iliana Dugmedjieva: Diplomierte Kindergartenpädagogin, Diplomierte
Montessori-Pädagogin für die Altersbereich 0-3 Jahre und 3-6 Jahre,
Psychosoziale Beraterin in Ausbildung unter Supervision, Elterncoach,
Leitung Montessori Kinderhaus Grashalm.

Referenzen Dugmedjieva: Montessori Referentin – ILSA (Das Erste Wiener
Montessori Eltern-Kind-Haus), Montessori-Akademie Assistenz -
Altersbereiche 0-3 und 3-6 Jahre

Dauer: 9UE

Termin: 20.11. 2021 Sa 09:30-18:30 Uhr

Ort: Grashalm, 1050 Wien, Schönbrunner Straße 46/1 EG

Zielgruppe:

zukünftige KindergruppenbetreuerInnen, Aufschulung der
KindergruppenbetreuerInnen, Diplomierte KindergartenpädagogInnen,
ElementarpädagogInnen, alle Personen die an der Montessori-Pädagogik
interessiert sind.

Problemstellung:

Es ist nicht ausreichend eine Darbietung korrekt zu geben, der/die PädagogIn muss das richtige didaktische Material für die Darbietung wählen, welches das Kind in seiner Entwicklung voranbringt. Ein fundiertes fachliches und methodisches Wissen über die Entwicklung des Kindes ist unabdingbar. Durch eine gezielte, genaue Beobachtung kann der/die PädagogIn erkennen was jedes Kind individuell braucht und welche Angebote/Materialien jetzt in diesem Augenblick die Richtigen sind. Steuerung von Gruppendynamischen Prozessen.

Inhalte:

- Unterschiede der Entwicklungsmaterialien der Altersgruppen 0-3 und 3-6 Jahre der Montessori-Pädagogik.
- Wichtigkeit der Darbietung. Beobachtung – Aufzeichnung.
- Didaktischer Aufbau der Materialgruppen und ihre entwicklungspsychologischen Auswirkungen.
- Fokus auf der Praxis im pädagogischen Alltag.
- Ausgewählte Darbietungen der Materialgruppe Übungen des Praktischen Lebens und der Materialgruppen Sinnesmaterial z.B. Arbeit mit dem Rosa Turm; Sprache z.B. Lautierungsarbeit als Vorbereitung auf das Lesen; Mathematik z.B. Die Verknüpfung der Menge und der Zahl – Rot Blau Stangen, Spindelkasten; Natur und Kultur z.B. die Kontinente und Ländermappen;

Ziele:

Kenntnisse über die Unterschiede in der Arbeitsweise, sowie der methodischen und didaktischen Vorgangsweise der Altersgruppen 0-3 und 3-6 Jahre. Kennenlernen des didaktischen Aufbaus der verschiedenen Materialgruppe für die Altersbereiche 0-3 und 3-6 Jahre. Vermittlung der Darbietungsrichtlinien. Überblick über das Montessori-Kontinuum gewinnen.

Arbeitsweise:

Vorträge, Gruppenarbeiten, praktische Übungseinheiten, supervidierte Übungseinheit, Fotos, Videos

Premodul:

Einführungsmodul Montessori Pädagogik

Literatur:

- Montessori, Maria (1936). Kinder sind anders.
Herder
- Montessori, Maria (1949). Das kreative Kind.
Herder
- Montessori, Maria (1914). Praxishandbuch der
Montessori Methode. Herder
- Montessori, Maria (1909). Die Entdeckung des
Kindes. Herder
- Dr. Montanaro-Quattrocchi, Silvana (2014). Das
Kind verstehen.
Herder
- Lillard-Polk, Paula (2012). Montessori von Anfang
an. Herder
- Davies, Simone (2017). The Montessori Toddler.